

福建船政交通职业学院“第三批职业院校 数字校园建设实验校”建设成果专家评审报告

2019年9月30日，福建船政交通职业学院“第三批职业院校数字校园建设实验校”建设成果专家论证会在福建船政交通职业学院行政楼第一会议室举行，会议邀请福建省电化教育馆赖文昭主任、福建信息职业技术学院李宏达副院长、福建省职教中心游金水主任、福州大学黄立勤教授、福州大学林锦贤教授作为评审专家对福建船政交通职业学院“第三批职业院校数字校园建设实验校”建设成果进行评审，专家对网络基础设施、信息平台建设、信息化教学环境、网络安全建设及信息化应用等进行了实地考察与资料查验，经审议，形成如下评审意见：

1. 网络基础设施建设完备。主干光纤网络线路达到万兆，桌面达千兆，有线网络实现了教学的教室、实验实训场所，办公区域全覆盖；无线网络实现校园全覆盖，包括全部校区的教学、办公和生活区域，无线网络用户可在校内自动漫游，连接稳定，校内访问速度快，满足校园移动教学与学习的需要。

2. 信息化平台建设完善。建成统一的数据中心，实现全校统一的身份认证，统一的信息门户，实现了系统单点登录，实现了系统间的数据共享，已融入数据中心平台在用的系统有：OA系统、网上办事大厅、教务管理、人事管理、学工管理、财务管理、校企合作管理、学生实习管理、一卡通、图书馆管理等26个系统，基本覆盖了学校日常教学、管理所需的业务系统，满足教学与管理的需要。

3. 信息化教学环境先进。建有智慧化教学管理中心；数字化教室覆盖率100%，建有智慧教室2间，虚拟演播室1间，具有交互、触摸书写、无线投屏、常态录播等功能的新形态教室47间，其余教室均配备常规的多媒体设备，整体教学信息化环境走在全省前列。

4. 网络安全建设到位。网络安全设备齐全，学校目前在用信息系统弄已全部通过福建省网络安全测评中心二级等保测评，网络安全建

设符合国家对网络等级保护的要求。

5. 学生信息素养较高。通过信息化教学平台运行情况和记录、问卷调查等，反映该校学生具有较好的信息素养，能通过优慕课、学习通等手机 APP 实现随时、随地的自主学习。

6. 混合式教学效果显著。学校从 2016 年开始与北京优慕课科技有限公司合作组织教师参加线上线下相结合的混合教学培训并对培训教师持续进行跟踪考核，建设近百门优质混合课程，从平台数据分析，学校混合式教学在整个教学周期应用全面，教学效果显著。

总体上学校在教学、科研、管理、师生生活等方面基本实现全方位的数字化、智慧化、信息化，在省内同类院校中处于领先水平，引领示范作用显著。

专家组组长：



成员：

